

АО «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»

«Утверждаю»

Председатель Правления – Ректор
АО «КазУИИ им. Абылай хана»

С.Кунанбаева

2024 г.



План развития
образовательной программы 7М03111- «Международные отношения»
направление подготовки «7М031 – Социальные науки»
группа образовательных программ М064-
«Международные отношения»

АЛМАТЫ 2024

**АО «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ
ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	031-Социальные науки
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7М03111-«Международные отношения» (научно-педагогическое направление)
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	Магистр по образовательной программе «Международные отношения»
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	7 уровень НРК
5. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	НААР 2022 г.
6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2024-2026 гг.
7. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Казахский, русский, английский
8. ФАКУЛЬТЕТ	Факультет международных отношений, бизнеса и права
9. КАФЕДРА	Кафедра международных отношений
10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	
Цель ОП	
Основной целью образовательной программы 7М03111 – «Международные отношения» (научно-педагогическое направление) является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда в сфере международных отношений, владеющих исследовательскими навыками анализа мировых политических процессов и международных отношений, готовых к научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере международных отношений	
11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.	
РО 1	Владеет закономерностями психологии управления и использует их в профессиональной деятельности с учетом психологических особенностей управления в коллективе
РО 2	Анализирует актуальные вопросы высшего педагогического образования на основе теоретико-методологического инструментария, перспектив его развития и основных направлений развития педагогики высшей школы для использования в профессиональной деятельности
РО 3	Применяет положения и категории истории и философии науки для понимания и определения общих закономерностей возникновения и развития науки, основных концепций современной философии науки, включая критический анализ различных фактов и явлений, владея методами и стратегиями научного исследования.
РО 4	Разъясняет и интерпретирует цели геополитической и геоэкономической конкуренции между странами на национальном и глобальном уровнях, их роли в международных отношениях для осмысления прогрессивного развития мира и международных процессов в преподаваемых дисциплинах
РО 5	Анализирует вызовы и угрозы национальной и международной безопасности, выявляя их причины и возможности регулирования, излагая фактологический материал, связанный с транснационализацией производства для результативной деятельности в РК

PO 6	Организует и проводит учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, используя перспективы развития цифровых технологий и инноваций в профессиональной деятельности, их влияние на международные процессы для решения практических задач
PO 7	Применяет знания и навыки общепрофессионального иностранного языка в процессе межкультурного общения, письма и чтения, воспроизводства аутентичных текстов на профессиональную тематику на иностранном языке, расширяя терминологический аппарат в профессиональной области
PO 8	Интерпретирует в практической работе основные компоненты различных теоретических школ в системе международного права на основе концепций международных отношений для урегулирования проблем региональной, информационной, энергетической безопасности и осмысления материала в преподавательской и научно-исследовательской работе
PO 9	Использует навыки составления аннотации, реферирования специальных текстов, резюмирования материала в исследовательской и преподавательской деятельности для информационно-аналитического сопровождения практической деятельности Республики Казахстан
PO 10	Анализирует роль новой геополитики и геоэкономики для Казахстана, оценивает их взаимосвязь и взаимозависимость, дает оценку их влияния на Казахстан.

Основные показатели ОП.

Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития

Цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов в области международных отношений, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками для анализа, прогнозирования и разработки решений в сфере внешней политики, дипломатии, международной безопасности и глобального управления.

Применение междисциплинарного подхода объединяющий международные отношения, политологию, экономику, международное право и дипломатические исследования, что позволяет студентам комплексно анализировать мировую политику и внешнеполитические стратегии государств. Фокус на практическую дипломатию, экономическую дипломатию, международное посредничество и урегулирование конфликтов, что дает выпускникам конкурентные преимущества при работе в дипломатических структурах и международных организациях. Исследовательская направленность, обеспечивающая участие магистрантов в международных научных проектах, аналитических исследованиях и разработке внешнеполитических стратегий. Специализация включает углубленный анализ мировых политических, социально-экономических процессов и глобальных центров силы.

Уникальность образовательной заключается в ее адаптации к региональной и глобальной специфике, интеграции национальных интересов во внешнюю политику, сочетании восточных и западных подходов к международной дипломатии. Кроме того, программа ориентирована на развитие навыков, востребованных в сфере геополитики, геоэкономики и глобального управления. Магистранты изучают внешнеполитический курс и опыт Казахстана в миротворческой деятельности, посредничестве и глобальных инициативах (Астана – переговорная площадка по Сирии, ядерное разоружение).

Программа осуществляется при поддержке представительства МИД РК в Алматы, Института востоковедения им. Р. Б. Сулейменова и ряда других научно-исследовательских центров, что обеспечивает расширенные возможности для развития ключевых профессиональных навыков в процессе обучения. Это гарантирует высокий уровень преподавания и подготовки специалистов как на национальном, так и на международном уровне. Дополнительно, широкий спектр научных исследований, проводимых в АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» в рамках научно-исследовательской инновационно-прикладной школы №3 «Мировая политика, международно-интегративные и геополитические процессы современности» (далее – Научная школа), а также

деятельности научно-исследовательско-прикладной лаборатории «Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции» (далее – НИПЛ), предоставляет возможность углубленного изучения актуальных вопросов международных отношений

Конкурентные преимущества ОП «7М03111 – Международные отношения» Одним из преимуществ данной программы заключаются в возможности получения микроквалификаций в сфере энергоресурсов в мировой экономике и политике, снижения экономических угроз и кризисных ситуаций, оценки стратегий национальной экономической безопасности, управления экономическими конфликтами, санкционными режимами и торговыми войнами, что значительно повышает возможности трудоустройства.

Значительное преимущество программы – это ее гибкость, позволяющая магистрантам развивать навыки в разных направлениях: от формирующегося мирового порядка до международного консалтинга и кибербезопасности.

Механизм формирования плана: идентификация основных направлений в развитии плана, обсуждение, формирование и имплементация.

Срок реализации плана: 2024-2026 гг..

Основные задачи ОП и мониторинг ее реализации:

№	Наименование задачи	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответс.лица
Стратегическое направление 1: «Единая научно-образовательная профессионально - инновационная инфраструктура университета»				
1.	Создание научно-методических центров и корпоративных единств «наука-образование-производство» по оперативно вносимым изменениям в модели, содержания, технологии образования в соответствии с изменяющимся спросом на квалификацию и качество специалиста.	2024-2026	Открытие филиала кафедры международных отношений на базе «Институт философии, политологии и религиоведения» КН МНВО РК – 1 филиал	Руководитель ОП Зав.кафедрой
2.	Совершенствование структуры ОП	Ежегодно	Создание содержания образовательной программы специальности на основе современного отечественного и мирового опыта подготовки, требований работодателей и запросов рынка труда	Руководитель ОП
2	Проведение исследований и разработок по формированию инновационно-информационной ресурсной базы по всем направлениям жизнедеятельности страны, по научно-образовательным трендам инновационной научно-образовательной системы РК с выходом на мировые информационные сети для обеспечения научно-	Ежегодно	Подготовка научных кадров и их стимулирование к исследовательской деятельности, 30% выпускников	Руководитель ОП, зав.кафедрой

	технического информационного доступа к мировым источникам, для создания периодических научно-информационных изданий на языках мира профессионально-энциклопедического характера			
3	Эффективно реализовывать стратегию развития научных исследований и инноваций Университета	2024-2026	Научное обеспечение ускоренной диверсификации образовательных процессов – 2 научных проекта	Руководитель ОП, ППС ОП
4	Обеспечение современным инновационным контентом системы профессионального высшего образования и др.	2024-2026	Формирование компетенций у магистрантов с целью повышения конкурентоспособности и на национальном и международном уровнях, все дисциплины ОП (4 дисциплины)	Руководитель ОП, ППС ОП

Стратегическое направление 2: «Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного рынка труда»

1	Ежегодный анализ Образовательной программы с учетом трансформаций международных отношениях	2024-2026	Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного рынка труда	Руководитель ОП, члены АСОП
	Внедрение системы выбора дисциплин элективного компонента в режиме онлайн на базе управления информационно-коммуникационной инфраструктуры Университета	2024-2026	Автоматизация процесса выбора элективных дисциплин – сокращение временных и административных затрат для студентов и сотрудников университета.	

2	<p>Формирование учебно-методического обеспечения ОП (УМКС, УМКД, КЭДи др.) с учетом предложений заинтересованных сторон, в первую очередь с учетом мнения работодателей</p>	2024-2026	<p>Формирование учебно-методического контента с учетом потребностей работодателей, ожидаемости предполагаемых обучающихся</p>	<p>Руководитель ОП, члены АСОП, ППС ОП</p>
	<p>Обеспечение взаимодействия в подготовке специалистов в условиях социального партнерства: образование-практика-трудоустройство.</p>	2024-2026	<p>Развитие практико-ориентированного обучения через расширение базы стажировок, дуального образования и интеграцию реальных кейсов в учебный процесс.</p> <p>Повышение уровня трудоустройства выпускников за счёт адаптации образовательных программ к требованиям рынка труда и активного участия работодателей в процессе обучения.</p>	
<p>Стратегическое направление 3: «Интеграция науки – образования – инноваций»</p>				

1	Актуализация содержания образовательных программ.	2024-2026	Формирование профессиональных компетенций с учетом рекомендаций работодателей.	Зав.кафедрой, Руководитель ОП, члены АСОП
2	Улучшение рейтинговых позиций университета на национальном, региональном и международном уровнях.	2024-2026	Укрепление интеграционных связей образовательных программ – 1 университет	Зав.кафедрой, Руководитель ОП, члены АСОП, ППС ОП
3	Обеспечение взаимодействия в подготовке специалистов в условиях социального партнерства: образование – практика трудоустройство.	2024-2026	Обеспечение ежегодного трудоустройства 70 % выпускников магистратуры	Зав.кафедрой, Руководитель ОП, члены АСОП, ППС ОП
4	Организовать обеспечение учебного процесса в условиях информационно-технологической среды	2024-2026	Повышение привлекательности спектра предоставляемых университетом образовательных услуг – 80 %	Зав.кафедрой, Руководитель ОП, члены АСОП, ППС ОП
Стратегическое направление 4: «Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом»				
1	Внедрение системы дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского состава на основе компетентностной модели.	2024-2026	Переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего и высшего звена, научных и научно-педагогических кадров 60 % ППС	Руководитель ОП, Зав.кафедрой, ППС ОП
2	Повышение квалификации преподавателей вуза через создание единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы	2024-2026	Разработка и осуществление программы последовательного обновления и омоложения кадрового состава Университета – 40 % ППС	Руководитель ОП, зав.кафедрой
3	Организация участия ППС в различных конкурсах по повышению квалификации, в том числе по Госпрограмме «Болашак»	2024-2026	Обеспечение высокого уровня квалификации ППС – 3 ППС	Проректор по НИД, Руководитель ОП, зав.кафедрой
Стратегическое направление 5: «Интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом»				
1	Создание комплекса механизмов прохождения стажировки профессорско-преподавательского состава в рамках академической мобильности с учетом потребности вуза в	2024-2026	Усовершенствование педагогических и научных компетенций, обмен опытом с ведущими университетами мира в целях интеграции	Упр.по междунар. сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой

	совершенствовании учебного и научного контента образовательных программ		современных трендов и инновационных методик в учебный процесс – 2 ППС	дой
2	Развитие сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями	2024-2026	Расширение международного сотрудничества, установление профессиональных контактов с зарубежными коллегами, возможности участия в совместных научных проектах, привлечение иностранных экспертов – 2 университета, 2 эксперта	Упр.по междунар. сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
3	Расширение взаимодействия с зарубежными и международными организациями, поддерживающими образование и научные исследования	2024-2026	Международное признание университета - 100%	Упр.по междунар. сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
4	Расширение профилей сотрудничества с европейскими, американскими и другими зарубежными партнерами	2024-2026	Расширение сети партнерств и научных контактов, что положительно сказывается на научных изысканиях, обмене знаниями и исследованиями – 2 университета	Упр.по междунар. сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
«Стратегическое направление 6: Реализация идеи воспитания общенационального самосознания и активной жизненной позиции»				
1	Активизация работы по вопросам межконфессионального согласия, профилактики религиозного экстремизма и других негативных явлений в студенческой среде	2024-2026	Создание атмосферы толерантности и взаимопонимания	Проректор по СВиВР, ответств. за работу на кафедре, руководитель ОП
2	Обеспечение проведения конкурсов, тематических акций, встреч, лекций, семинаров, круглых столов по вопросам морали и нравственности, развитию гражданской активности молодежи, воспитанию на принципах взаимного уважения и патриотизма	2024-2026	Развитие гражданской активности молодежи, воспитанию на принципах взаимного уважения и патриотизма	Проректор по СВиВР, ответств. за работу на кафедре, руководитель ОП

3	Поэтапная модернизация спортивных залов в организациях образования, оснащения спортивным инвентарем, в том числе в рамках государственно-частного партнерства	2024-2026	Формирование здоровой нации	Проректор по СВиВР, ответств. за восприимчивость на кафедре, руководитель ОП
4	Внедрение мониторинга достижения ожидаемых результатов в области социально-молодежной политики с применением диагностических методов исследования в соответствии с рекомендациями МНВО РК	2024-2026	Совершенствование академической и исследовательской деятельности, реализация молодежной политики, содействие улучшению качества образования, научных исследований и общего климата в вузе.	Проректор по СВиВР, ответств. за восприимчивость на кафедре, руководитель ОП
Стратегическое направление 7: «Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета»				
1	Содействие библиотечно-информационного центра росту информационной культуры университетских пользователей	Ежегодно	Повышение публикационной активности ППС Университета - 3 статьи в базе данных Скопус	БИЦ, Руководители ОП, ППС кафедры
2	Модернизация учебной и социальной инфраструктуры	Ежегодно	Оперативное обеспечение ППС, магистрантов, докторантов PhD и студентов современной научной и образовательной информацией из актуальных источников – по 10 % ежегодно	БИЦ, Руководители ОП, ППС кафедры
3	Создание условий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями в соответствии с методическими рекомендациями внедрения инклюзивного образования вуза с индикативными показателями МНВО РК.	Ежегодно	Обеспечение равных возможностей для обучения	Проректор по СВиВР, ответств. зав.кафедрой, руководитель ОП,
Ключевые показатели эффективности ОП				
Уровень академической успеваемости магистрантов	2025-2026	Защита магистерских Диссертаций	Руководитель ОП, научные консультанты, магистрант	

			ы
Трудоустройство выпускников	2024-2026	Достижение 70% трудоустройства выпускников	Зав.кафедрой Руководитель ОП, УПО
Конкурентноспособность программы	2024-2026	Формирование компетенций выпускников, конкурентноспособных на национальном и международном уровнях	Зав.кафедрой Руководитель ОП, ППС
Количество публикаций ППС в индексируемых журналах (Scopus, WoS, ВАК)	2024-2026	Признание в научном сообществе – 3 статьи	Руководитель ОП, ППС
Совместные образовательные программы с зарубежными университетами	2025-2026	1 зарубежный университет	Руководитель ОП, УПО
Уровень удовлетворенности выпускниками у работодателей	2025-2026	Достижение 100% уровня удовлетворенности выпускников и работодателей	Руководитель ОП, зав.кафедрой выпускники, работодатели
Научно-исследовательская деятельность	2025-2026	Объем реализуемых научно-исследовательских проектов, грантового финансирования и участие в них магистрантов – 1 проект	Зав.кафедрой, Руководитель ОП, ответств. за НИРМ, магистранты

Мониторинг эффективности ОП				
I. Совершенствование содержания ОП				
1	Своевременное формирование РУП, Спецификации, силлабуса, УМКД, КЭД, их актуальность и инновационность	2024-2026	Актуализация учебных материалов: РУП, силлабусов, УМКД с учетом изменений в области международных отношений	Руководители ОП, ответственные за УМР
2	Актуализация и расширение связей с международными партнерами	2024-2026	Установление партнерств с университетами и научными центрами за рубежом для обмена студентами,	УУ, Управление по международному сотрудничеству Руководители

			преподавателями и исследованиями – 1 зарубежный университет	ОП
3	Развитие цифровых и онлайн-курсов по ключевым дисциплинам	2024-2026	Повышение доступности образования и привлечение магистрантов из разных стран - 3 магистранта	УУ, Центр Цифровой трансформации Управление по международному сотрудничеству Руководители ОП
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Вовлечение ППС в научно-исследовательские проекты	2024-2026	Обновление учебников и учебных пособий, включая новые подходы, концепции в международных отношениях - 2 уч.пособия	Руководители ОП, ответственные за УМР, ответственные за НИР
2	Использование результатов научных исследований в учебном процессе	2024-2026	Внедрение электронных учебных материалов, включая лекции, тесты и видео-курсы, подкасты	Руководители ОП, ответственные за УМР,
3	Участие в международных научных исследованиях, научных семинарах.	2024-2026	Привлечение магистрантов в научных исследованиях – 30%	ответственные за НИР

Карта рисков Образовательной программы «7М03111 – Международные отношения»

№	Наименование задачи	Риски	Даты	Корректирующие Мероприятия
1	Планирование, анализ и улучшение системы менеджмента качества	Риск срыва организации системы менеджмента качества	2024-2026	Мониторинг системы менеджмента качества
2	Внутреннее информирование/ несвоевременность получения информации	Риск невыполнения контрольных цифр приёма в университет	2024-2026	Повышение уровня исполнительской дисциплины
3	Проектирование и разработка основных образовательных программ	Риск несвоевременного проектирования и разработки образовательной программы: -снижение спроса со стороны абитуриентов; - недостаточная реклама;	2024-2026	Соблюдение своевременного проектирования и разработки образовательной программы

		- недобросовестное отношение в работе членов приёмной комиссии		
		- недостаточный уровень квалификации сотрудников университета; - отсутствие необходимого оснащения (программ) для разработки образовательных программ; - недобросовестное отношение сотрудников университета	2024-2026	Повышение уровня квалификации ППС, их добросовестного отношения в работе
		Невостребованность образовательной программы Искаженные сведения о спросе	2025-2026	Соблюдение норм и правил предоставления сведений об ОП
4	Реализация ОП 7М03111 – «Международные отношения»	Риск недостаточного уровня Теоретической подготовки сотрудников	2025-2026	Повышение уровня теоретической подготовки сотрудников
		Риск недостаточного уровня подготовки сотрудников : пропуски преподавателями заседаний, семинаров, советов, болезнь персонала	2025-2026	Повышение ответственности сотрудников, обеспечение взаимозаменяемости и сотрудников

		<p>Риск недостаточного уровня образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно высокий начальный уровень поступивших, - недостатки в рабочих учебных планах, - невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности; - низкая исполнительская дисциплина сотрудников университета; - недостаточная материально-техническая база при реализации ОП; - невозможность обеспечить магистрантов современной литературой и доступом к информационным ресурсам; 	2025-2026	Обеспечение достаточного уровня предоставления образовательных услуг
		- недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей	2025-2026	
5	Обеспечение теоретико-методологической базы реализации ОП	<p>Риск недостаточной теоретической и методологической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаток вспомогательных средств обучения, технического обеспечения ит.д. 	2024-2026	Обеспечение достаточного уровня теоретико-методологической базы для реализации ОП
6	Воспитательная и внеучебная работа	<p>Риск снижения активности участия магистрантов во вне-учебных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень мотивации магистрантов к участию во 	2024-2026	Повышение активности магистрантов для участия во вне-учебных мероприятиях

		внеучебной работе		
7	Научные исследования и разработки и инновационная деятельность	Необеспеченность эффективности исследовательской деятельности: - низкий уровень остепенённости; - низкая публикационная активность; - низкая активность магистрантов в научно-исследовательской деятельности (помимо магистерской диссертации)	2024-2026	Повышение эффективности исследовательской деятельности посредством приглашения зарубежных ученых, реализации совместных проектов национального и международного уровней
8	Управление ресурсами	Финансовый риск - непредвиденная инфляция; повышение налогов	2024-2026	Совместное решение с финансовым управлением
		Юридический риски - изменения в законодательстве РК	2025-2026	Внесение изменений и дополнений в ОП
9	Управление персоналом	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров: - неумение сотрудников университета работать с орг. техникой, компьютером; недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей	2025-2026	Достижение высокого уровня педагогических кадров посредством Курсов повышения квалификации различного рода (стажировки, курсы ит.д.)
10	Библиотечное и информационное обслуживание	Несоответствие библиотечного фонда университета современным требованиям - несвоевременное обновление учебников и учебных пособий; - затрудненность доступа к учебникам и учебным пособиям; - нехватка учебников и учебных пособий; - несоответствие применяемого университетом учебно-методического обеспечения образовательного	2024-2026	Своевременная подача списка новой актуальной литературы в достаточном количестве. Подготовка учебных пособий, учебников, монографий, case studies

		процесса ГОСО РК		
11	Управление информационной средой	Риск недостаточного информационного обеспечения научно- образовательного процесса: - отсутствие интернета; несогласование действий разных исполнителей	2024-2027	Достижение уровня достаточного информационного обеспечения научно- образовательного процесса посредством мониторинга качества Интернета, согласованных действий разных исполнителей

**О планировании научно-прикладной и творческой результативности
СРО обучающихся и предполагаемое отражение этой деятельности в
конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИРУ
Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований**

Целевые индикаторы	Един. изм.	В плановом периоде		
		2024	2025	2026
	%			
Вовлечение ППС в научно-исследовательские проекты	%	8%	18%	20%
Доля молодых специалистов, магистрантов, выполняющих научные исследования	%	12%	15%	17%
Число научных проектов, прошедших конкурс МНВО РК	шт	1	1	2
Увеличение финансирования НИР	шт	1	1	1
Включение периодических изданий Университета в список КОКСНВО МНВО РК	шт	1	1	1

Совершенствование качества проведения научных исследований

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2024	2025	2026
Доля выпускников послевузовского образования Университета, включенных в кадровый резерв	Шт.	1	1	1
Количество публикаций в научных изданиях с импакт- фактором (Scopus и др.)	Шт.	2	2	3
Доля преподавателей иностранных языков, имеющих соответствующий сертификат	Шт.	2	2	2
Доля ППС с учеными степенями и званиями	Шт.	5	5	5
Доля преподавательского состава, прошедшего программы международного обмена	Шт.	2	2	2
Повышение квалификации ППС за счет внебюджетных средств	Шт.	4	4	4
Доля молодых специалистов и магистрантов, выполнявших научные исследования и разработки	Шт.	7	6	5
Доля преподавателей, преподающих на иностранном	Шт.	4	4	44

Планирование работы по социальному партнерству

Разработка стратегии работы по соцпартнерству, расширение баз данных социальных

партнеров по ОП, подготовка информационных материалов ведется кафедрой в тесном сотрудничестве с офисом по обеспечению качества и Центром практики и трудоустройства университета. Ежегодно увеличивается количество заключенных договоров о социальном партнерстве с научно-исследовательскими институтами, центрами, государственными и международными организациями, общественными организациями, организациями образования РК.

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

При организации работы по распределению выпускников ОП 7М03111 – «Международные отношения» применяется смешанный подход:

- Прямой – заключаются соглашения о сотрудничестве по вопросам занятости, организуются базы профессиональных практик для дальнейшего трудоустройства.

- Опосредованный – оказание содействия через ассоциацию выпускников АО «КазУМОиМЯ», Казахстанской коммуникативной ассоциации, Центра занятости.

- Целевое - трудоустройство в ту организацию, которая направляла и обеспечивала обучение в магистратуре по целевому гранту.

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей

Работа по подбору групп выпускников по заказам потребителей проводится с помощью составления списков выпускников в соответствии с их рейтингом.

Интегрированность работы по социальному партнерству

В рамках программы АО «КазУМОиМЯ» по развитию социального партнерства заключены договоры: Представительство МИД РК в Алматы, Институт философии, политологии, религиоведения МОН РК; Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры, Институт истории и этнологии им. Ч.Ч.Валиханова, Институт востоковедения им. Р.Б.Сулейменова, Центр актуальных исследований «Альтернатива», ТОО «Институт истории Казахстана и Центральной Азии» и др. На основе заключенных соглашений и договоров с базовыми организациями представители основных партнеров принимают участие в разработке ОП, организации и проведении научно-исследовательской практики, осуществляют внешнюю экспертизу ОП, рабочих учебных планов, дисциплин магистратуры, оказывают методическую помощь магистрантам, читают лекции, принимают участие в работе теоретико-методологических семинаров, круглых столов, конференций. Вся эта работа приводит к достижению компетенций выпускника ОП. Также предусматривается:

- формирование сетевой среды взаимодействия с ведущими мировыми научно-образовательными и аналитическими центрами и вовлечение в эту среду казахстанских институтов для развития международного взаимодействия,

- содействие подготовке специалистов широкой профессиональной квалификации, которые бы приобретали в процессе обучения набор компетенций, обеспечивающих большую мобильность и конкурентноспособность,

- формированию у будущих специалистов креативного подхода к активной профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках научных социально-экономических, политических, аналитико-креативных, правовых функций.

Развитие социального партнерства

Показатели прямых результатов	2024	2025	2026
Развитие социального партнерства, заключение соглашений, договоров о социальном партнерстве	1	2	3

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов

- приглашение работодателей для участия в работе комиссии по промежуточной аттестации магистрантов,
- приглашение работодателей, ведущих экспертов/, политиков, исследователей РК в сфере международных отношений и мировой политики в качестве рецензентов магистерских диссертаций, научных консультантов, если таковые соответствуют требованиям МНВО РК,
- руководство исследовательской практикой и научными стажировками магистрантов,
- экспертиза образовательных программ, РУПов,
- участие работодателей для чтения лекций, проведения семинаров, тренингов, мастер-классов.

Повышение качества послевузовского образования через магистратуру,

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2024	2025	2026
Повышение качества образования	Количество обучающихся	1	2	3

Участие ППС ОП в разработке новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2024	2025	2026
Разработка новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования	Кол-во	1	1	1
Учебные пособия по дисциплинам ОП	Кол-во	1	1	2
Обновление содержания модулей ОП	Кол-во	1	1	2

Подготовка научных кадров и стимулирование научно-исследовательской деятельности

Наименование мероприятий	2024	2025	2026
Научный проект МНВО РК	1	1	1
Внутривузовский проект	1	2	2

Корректировка модели ОП в соответствии с запросами рынка и труда

Корректировка модели ОП осуществляется ежегодно в соответствии с запросом рынка труда, рекомендациями работодателей и внешних экспертов, в связи с внедрением современных научных достижений в области международных отношений и развития ИКТ.

Планируется систематического повышение компетенций профессорско-преподавательского состава за счет стажировок в университетах ближнего и дальнего зарубежья в различных формах переподготовки.

Предстоит развивать организационный потенциал послевузовского образования, включая управление, новые программы, новые формы обучения, эффективные формы учебной и научной деятельности. Особое внимание необходимо уделить развитию дистанционных форм обучения, онлайн-обучению цифровизации и оптимизации учебного процесса, что будет способствовать широкому общественному признанию и аттестации учебной и научной продукции ОП.